



Universidade de Brasília
Instituto de Psicologia
Coordenação dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano, Educação
e Inclusão Escolar

**PROCESSO DE SELEÇÃO DE ALUNOS PARA O CURSO DE
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO HUMANO, EDUCAÇÃO E
INCLUSÃO ESCOLAR PARA A FORMAÇÃO EM NÍVEL DE PÓS-
GRADUAÇÃO *LATO SENSU*
EDITAL UAB/UNB Nº 001/2017**

O Departamento de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento e o Núcleo da Universidade Aberta do Brasil da Universidade de Brasília - UAB/UnB – comunicam a abertura de inscrições para a seleção de alunos para o Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano, Educação e Inclusão Escolar para a formação em nível de Pós-Graduação *Lato Sensu*, com vistas ao preenchimento de 400 vagas, assim distribuídas:

Polos de Apoio Presencial – Destinação	Localização	Número de Vagas*
UAB/UnB/ Anápolis	GO	50
UAB/UnB/ Cidade de Goiás	GO	50
UAB/UnB/ Palmas	TO	50
UAB/UnB/ Porto Nacional	TO	50
UAB/UnB/ Barra dos Bugres	MT	50
UAB/UnB/ Primavera do Leste	MT	50
UAB/UnB/ Rio Branco	AC	50
UAB/UnB/ Acrelândia	AC	50
TOTAL		400

*O número de vagas poderá ser remanejado entre os polos citados. Caso não tenha a quantidade mínima de 30 alunos aprovados para polo, o curso poderá cancelar a oferta, no polo em questão, e remanejar as vagas remanescentes.

Trata-se de parceria entre a UnB com a UAB/CAPES/FNDE/MEC no Plano de Desenvolvimento Educacional – PDE – do Ministério da Educação, em que instituições de ensino superior se dedicam à formação inicial e continuada de profissionais da educação, psicologia e áreas afins, com o objetivo de disseminar



Universidade de Brasília
Instituto de Psicologia
Coordenação dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano, Educação e Inclusão Escolar

e desenvolver metodologias educacionais para a inserção dos temas de desenvolvimento humano e educação inclusiva no cotidiano das salas de aula.

O curso destina-se aos profissionais da educação e demais profissionais: licenciados, pedagogos, psicólogos e fonoaudiólogos, que atuam ou atuarão nas escolas inclusivas, nas instituições e associações que ofertam atendimentos educativos, de saúde e sociais. Serão reservadas, prioritariamente, 50% das vagas para professores da rede pública de ensino, nas instâncias municipal, estadual e federal. Não havendo preenchimento das vagas previstas para professores, as mesmas serão destinadas aos demais profissionais contemplados por esse edital que forem aprovados.

Os candidatos aprovados deverão firmar um **Termo de Compromisso de dedicação ao Curso**, mínimo de 20 horas semanais, assim distribuídas: atividades presenciais no Polo, em laboratório de informática com o Professor-Tutor Presencial; atividades semanais em trabalho mediado e orientado por Professor- Tutor online (a distância). Além disso, o estudante deverá ter participação integral nos Encontros Presenciais Programados, de acordo com o cronograma do curso.

1 – INSCRIÇÕES

1.1. Pré-requisitos

Possuir graduação e/ou licenciatura em pedagogia, psicologia, fonoaudiologia e/ou áreas das Ciências Humanas, de Saúde ou Sociais. 50% das vagas serão priorizadas para profissionais da educação em exercício na rede pública de ensino, nas instâncias municipal, estadual e federal e/ou profissional da rede pública em uma das seguintes áreas: Educação, Psicologia, Fonoaudiologia, ou licenciados nas áreas das Ciências Humanas, de Saúde ou Sociais que atuam ou atuarão nas escolas inclusivas, nos hospitais e nas associações que ofertam atendimentos educativos. Em caso dos candidatos inscritos selecionados não atingirem este percentual, estas vagas poderão ser remanejadas para outros candidatos.



Universidade de Brasília
Instituto de Psicologia
Coordenação dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano, Educação
e Inclusão Escolar

Documentos para Inscrições

As inscrições serão realizadas no endereço <http://www.ead.unb.br/chamada-publica>. O candidato deverá realizar os seguintes procedimentos:

- 1) Preencher formulário de inscrição (conforme disponibilizado no ambiente online);
- 2) Redigir um texto reflexivo (de 750 a 1000 palavras em *link* disponibilizado no endereço mencionado acima) sobre o tema “Desafios e Perspectivas para a Inclusão na Educação Básica e em Outros Contextos” e,
- 3) Organizar e enviar um arquivo digital único para o endereço acima citado constando do Currículo Lattes (disponível para preenchimento no endereço <http://lattes.cnpq.br>) e mais os seguintes documentos:
 - Cópia do diploma de graduação, devidamente registrado ou certificado de conclusão do curso de Instituição/curso reconhecido pelo MEC;
 - Cópia da carteira de identidade;
 - Certificado de quitação eleitoral acessada no Portal do TSE a seguir: <http://www.tre-ro.jus.br/eleitor/servicos/certidoes/quitacao-eleitoral>;
 - Cópia do certificado de Reservista de 1a e 2a categoria ou Certificado de Dispensa de Incorporação (CDI), em caso do candidato de sexo masculino;
 - Declaração do dirigente público da unidade institucional a qual está vinculado (a), quando for o caso.



O Arquivo digital único deverá ser salvo no formato PDF e nomeado da seguinte forma:
nomedocandidato_poloescolhido.

1.2. Período de Inscrição

O período de inscrição será de **29 de agosto de 2017 a 12 de setembro de 2017**. O resultado provisório das inscrições aceitas e selecionadas para as vagas está previsto para 19/09/2017. Os dias 20/09/2017 e 21/09/2017 estão reservados para recursos. O resultado final será divulgado em 22/09/2017.

2 – SELEÇÃO

Os inscritos serão selecionados por comissão específica, constituída para essa finalidade pelo Departamento de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento. Serão considerados, por esta comissão, os pré-requisitos estabelecidos no item 1.1 deste Edital.

2.1. Critérios de Avaliação:

a) No **Texto Reflexivo** serão considerados os seguintes critérios:

(a) capacidade de reflexão e análise da prática docente; b) capacidade de síntese e expressão na apresentação dos motivos para candidatura; c) Coerência e coesão na exposição das ideias; (d) Cuidado e atenção à linguagem escrita (questões gramaticais); (e) Conhecimento de referências teórico-metodológicas sobre o tema.

b) No **Currículo** do (a) candidato (a) serão observados aspectos de sua experiência profissional e formação, preferencialmente em relação aos objetivos do curso (item 4), e seguindo a tabela de pontuação constante no Anexo II deste edital.

Ao inscrever-se no processo seletivo, o candidato reconhece e aceita as normas estabelecidas neste Edital.

Os dados informados são de única e exclusiva responsabilidade do candidato, não podendo serem alterados após o término do período de inscrições.



3 – HOMOLOGAÇÃO

Em nenhuma hipótese serão homologadas as inscrições enviadas com data posterior a 12 de setembro de 2017. A inscrição do candidato será homologada após verificação pela Comissão de Seleção de que sua documentação está completa e obedece à orientação deste Edital. Em nenhuma hipótese será aceita documentação incompleta. A homologação dos candidatos aprovados no processo seletivo será publicada no *site* da Universidade Aberta do Brasil desta Universidade <http://www.ead.unb.br/>. O resultado e outros avisos que se façam necessários serão publicados no site do curso <http://www.ead.unb.br/>. O resultado será divulgado no dia 22 de setembro de 2017.

4 – ESTRUTURA DO CURSO E INÍCIO DAS ATIVIDADES

O curso é composto por 07 (sete) módulos teórico-práticos e Encontros Presenciais. Os módulos estão assim configurados:

- 1. Módulo 1: Linguagem e tecnologias: os princípios da EaD;**
- 2. Módulo 2: Sociedade, educação e cultura;**
- 3. Módulo 3: Inclusão Escolar;**
- 4. Módulo 4: Metodologia;**
- 5. Módulo 5: Processos de ensino-aprendizagem (Parte I);**
- 6. Módulo 6: Processos de ensino-aprendizagem (Parte II);**
- 7. Módulo 7: Monografia.**



Universidade de Brasília
Instituto de Psicologia
Coordenação dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano, Educação e Inclusão Escolar

O Curso será realizado no período de 03/10/2017 a 22/12/2018 com 420h/aulas correspondentes a 28 créditos, mais 30 horas de Trabalho de Conclusão do Curso- TCC, perfazendo ao todo 450h/aulas. O curso será realizado na modalidade *online* via ambiente *Moodle* e com encontros presenciais obrigatórios no polo para o qual o candidato se inscreveu.

O objetivo do curso é qualificar profissionais que lidam com a questão do desenvolvimento humano e com o campo da educação, para atuar na promoção e sustentabilidade da inclusão escolar de alunos com necessidades especiais. **Sua metodologia** será: nortear a concepção, criação e produção dos materiais didáticos, de forma a que contemplem e integrem os tipos de saberes hoje reconhecidos como essenciais às sociedades do Século XXI: os fundamentos teóricos e princípios básicos dos campos de conhecimento; as técnicas, práticas e fazeres deles decorrentes; o desenvolvimento das aptidões sociais ligadas ao convívio ético e responsável.

Objetiva, ainda:

- a) promover permanente instrumentalização dos recursos humanos envolvidos no domínio dos códigos de informação e comunicação, bem como suas respectivas tecnologias, além de estimular o desenvolvimento do pensamento autônomo, da curiosidade e criatividade;
- b) selecionar temas e conteúdos que reflitam, prioritariamente, os contextos das realidades vividas pelos públicos-alvo, nos diferentes espaços de trabalho e também nas esferas local e regional;
- c) adotar um enfoque pluralista no tratamento dos temas e conteúdos, recusando posicionamentos unilaterais, normativos ou doutrinários;
- d) nortear as atividades avaliativas da aprendizagem, segundo uma concepção que resgate e revalorize a avaliação como informação e tomada de consciência de problemas e dificuldades, com o fim de resolvê-los, para estimular e orientar a autoavaliação;
- e) desenvolver o uso educacional e integrado dos meios de comunicação, buscando formas didáticas apropriadas às peculiaridades e à linguagem de



Universidade de Brasília
Instituto de Psicologia
Coordenação dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano, Educação e Inclusão Escolar

cada um, que são indicadores básicos para se encontrar a melhor complementaridade entre aqueles;

- f) buscar a disponibilidade de sistemas de comunicação interpessoal(tutoria) que apoiem o trabalho dos públicos-alvo sobre os materiais adotados;
- g) desenvolver linhas de pesquisa e avaliação planejadas e integradas, que permitam apreciar consistentemente todas as dimensões educacionais implicadas no curso.

A formação em Desenvolvimento Humano, Educação e Inclusão Escolar exige que as atividades do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* tenham como orientação fundamental seu inter-relacionamento e seja preponderantemente sistemática, procurando ultrapassar os limites da mera formação profissional, abrangendo inclusive práticas em hospitais e associações. Desta forma, são diretrizes fundamentais: (a) formação técnica e científica condizente com as exigências que o mundo do trabalho contemporâneo impõe; (b) formação ético-humanística que a formação do cidadão requer.

Brasília/DF, 29 de agosto de 2017.

Prof.^a. Dr.^a. Fabrícia Teixeira Borges
**Coordenadora do Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano,
Educação e Inclusão Escolar**



Universidade de Brasília
Instituto de Psicologia
Coordenação dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano, Educação e Inclusão Escolar

ANEXO I – ENDEREÇOS DOS POLOS

POLO	ENDEREÇO	E-MAIL DA COORDENAÇÃO
Anápolis - GO	Coordenadora: Marly Rodrigues Endereço: Avenida São Francisco de Assis 880. Bairro Jundiá – Anápolis Fone: (62) 3702-3581	uabanapolis@gmail.com
Goiás -GO	Nome: Rosemary dos Santos Remígio Endereço: Rua Vereador Hugo Argenta, s/n - Alto do Santana (abaixo da Escola Mun. Santa Bárbara) CEP 76.600-000. Fone: (62) 3371-4061	rosemarydossantos2014@gmail.com
Palmas -TO	Nome: Marilha dos Santos Maciel End: QD 206 Norte Avenida LO 04 Lote 04 - CEP: 77-013-020 - Referencia: Atual Colégio Militar de Palmas Fone: (63) 3218-6335 / (63) 9227-8535	marilhasm@tecnologia.to.gov.br
Porto Nacional	Nome: Giselle Carolina Thron Endereço/Cep: Avenida Getúlio Vargas esquina com Bartolomeu Bueno - Nº2011 – Centro (O.B.S. Prédio próximo ao Banco do Brasil) .Município: Porto Nacional – TO/ Cep: 77.500-000	uabporto@tecnologia.to.gov.br
Acrelândia - AC	Nome: Domingas Pereira da Costa Ferreira End: Centro Estadual de Educação Permanente – CEDUP Rua dos Pioneiros nº 951 - Centro CEP: 69.945-000 Telefones: (68) 3235-1461 / (68) 9934-8334	sonia_domingas@yahoo.com.br ; polouab.acrelandia@ac.gov.br
Rio Branco – AC	Nome: Nilzete Costa de Melo End: Getúlio Vargas. Nº: 3030 Vila Ivonete Cep: 69.914-000. Município: Rio Branco-AC Fone: (68) 9957-9400 / 3228-9450	nilzete.riobranco@gmail.com
Barra dos Bugres -MT	Nome: Terezinha Maria Mendes End: Avenida Deputado Hitler Sansão, 820 - Centro CEP: 78.390-000 Fone: (65) 3361-2483 / (65) 3361-2132 / (65) 9933-5543	uabpolobug@gmail.com
Primavera do Leste - MT	Nome: Rosine Ferraz End: Av. Santo Antônio. Nº: 1075 Bairro: Parque Eldorado CEP: 78850000 Município: Primavera Do Leste-MT Fone: (66) 3498-2716 / (66) 3498-6808 / (66) 9204-6603	rosine_ferraz@hotmail.com



Universidade de Brasília
Instituto de Psicologia
Coordenação dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
Curso de Especialização em Desenvolvimento Humano, Educação
e Inclusão Escolar