**Universidade de Brasília**

**Centro de Educação a Distância**

**Coordenação UAB**

**ANEXO I**

**EDITAL UAB/CEAD Nº 011/2019**

Elaboração de Planejamento Estratégico do curso com as seguintes orientações:

* + 1. Detalhamento das estratégias de retenção discente.
		2. Detalhamento das estratégias para oferta e reoferta das disciplinas do curso.
		3. Proposta de seleção de professores, tutores e alunos.
		4. Proposta de Convergência com o Projeto Pedagógico Nacional e com o Programa Ciência na Escola.
		5. Articulação desse curso com outras ações formativas da respectiva unidade acadêmica, seja na área cientifica, seja na área de EaD, discutindo as potencialidades desse tipo de integração.
		6. Comentários adicionais, se houver, inclusive críticas ou sugestões de arranjo à distribuição de polos ou à distribuição de vagas por polos.

**Universidade de Brasília**

**Centro de Educação a Distância**

**Coordenação UAB**

**ANEXO II**

**EDITAL CEAD Nº XX/2019**

**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA ADESÃO AO PROGRAMA “CIÊNCIA É 10!”.**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica:** |
| **Coordenador(a):** |
| **Vice-Coordenador(a):** |

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CURSO**

1. Detalhamento das estratégias de retenção discente:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Detalhamento das estratégias para oferta e re-oferta das disciplinas do curso:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Proposta de seleção de professores, tutores e alunos.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Proposta de Convergência com o Projeto Pedagógico Nacional e com o Programa Ciência na Escola.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Articulação desse curso com outras ações formativas da respectiva Unidade Acadêmica, seja na área cientifica, seja na área de EaD, discutindo as potencialidades desse tipo de integração:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Comentários adicionais, se houver, inclusive críticas ou sugestões de arranjo à distribuição de polos ou à distribuição de vagas por polos.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |