

PROGRAMA APRENDIZAGEM PARA O 3º MILÊNIO
EDITAL CEAD/DEG n. 06/2018
Brasília, 09 de julho de 2018

O Centro de Educação a Distância da Universidade de Brasília (CEAD) e o Decanato de Ensino de Graduação (DEG) tornam público o resultado final da seleção de projetos, no âmbito do Edital **CEAD/DEG n. 01/2018**, de 20 de abril de 2018.

1. DO RESULTADO FINAL

1.1 – Projetos classificados com fomento em ordem do número do processo no SEI:

23106.062490/2018-92	Tecnologias para a aprendizagem ativa e apoio ao aluno
23106.057934/2018-78	Desenvolvimento e aplicação de <i>team based learning</i> , <i>multiple choice questions</i> e <i>Plickers</i> em ensino de biologia
23106.059084/2018-42	Uso de arte em meios digitais interativos para promover aprendizagem na administração
23106.062902/2018-94	Atividades experimentais no ensino de modelos atômicos
23106.062780/2018-36	Aplicativo Web como ferramenta didática para aprendizagem e Divulgação Da Língua Brasileira De Sinais Na UnB: Game-Libras
23106.061516/2018-85	Desenvolvimento de uma Plataforma Multimídia para a Customização e Criação de Jogos Educativos Digitais
23106.057579/2018-37	O Portfólio: ferramenta didática no ensino de Cálculo para engenheiros
23106.059599/2018-42	Laboratório Remoto para Ensino de Sistemas de Controle
23106.063169/2018-25	Produção de material informacional acessível: as tecnologias como recursos para apoiar o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes com deficiência visual na UnB
23106.062846/2018-98	Gamificação das disciplinas “conversão de energia” e “conversão eletromecânica de energia
23106.062955/2018-13	Ecologias cognitivas na formação do professor de física
23106.058124/2018-39	Metapresencialidade e inovação metodológica na formação jurídica
23106.063166/2018-91	Ferramenta como Guia para estudo histológico “online” de imagens sem a utilização direta de microscópios.
23106.058120/2018-51	Aprimoramento de metodologia de ensino de Mecânica dos Sólidos baseada em modelos didáticos e ensaios de laboratório.
23106.058101/2018-24	UnBLibras – Elaboração de materiais didáticos para o ensino de Libras Instrumental
23106.056311/2018-88	Informatização e comunicação visual do banco de dados do acervo do Museu de Geociências da UnB como ferramenta para disciplinas das geociências e cursos afins

23106.063156/2018-56	OEB: Poiese e Dissenso
----------------------	------------------------

1.2 – Projetos classificados sem fomento, em ordem do número do processo no SEI:

23106.058001/2018-06	Produção de material tecnológico e didático para aplicação da metodologia CLIL na disciplina Management Accounting and Control Systems
23106.058125/2018-83	Simulação de fluidos com programa Blender
23106.063159/2018-90	TICs no Ensino de Filosofia
23106.063057/2018-74	Modernização do sistema de avaliação da disciplina Probabilidade e Estatística
23106.060508/2018-11	Utilização do QUIZ na Oftalmologia Veterinária
23106.058111/2018-60	Interface para realização de experimentos à distância
23106.063101/2018-46	O Lesson study e a produção de videoaulas: uma possibilidade para a formação inicial e o desenvolvimento profissional do(a) professor(a) de matemática.
23106.062812/2018-01	Difusão e avaliação do uso da simulação realística entre graduandos dos cursos da saúde da UnB
23106.062583/2018-17	IL <i>on line</i>
23106.057956/2018-38	Metodologia educacional inovadora para a formação de engenheiro experimentalista.
23106.057622/2018-64	Bancada Virtual de Refrigeração
23106.058095/2018-13	Planejamento metodológico e tecnológico de práticas de laboratório com base na Indústria 4.0 para o ensino em cursos de engenharia.
23106.063154/2018-67	A língua na web: ensino e uso das tecnologias digitais
23106.063027/2018-68	Ensino a distância baseado em revisões sistemáticas da literatura: ferramenta inovadora para o aprendizado ativo e multidisciplinar em ciências da saúde
23106.063173/2018-93	O ensino de (hiper)texto no contexto das TICs: o uso de metodologias educacionais na construção do letramento acadêmico na Universidade de Brasília
23106.058085/2018-70	Metodologia EAD aplicada às disciplinas da engenharia mecânica”
23106.053691/2018-07	Desenvolvimento de aplicativo dedicado a disciplina de graduação para equipamentos móveis Apple (iPhone, iPad e iWatch)
23106.058061/2018-11	Inglês instrumental: desenvolvimento e aprimoramento de um curso semipresencial
23106.057620/2018-75	Desenvolvimento de Jogos voltados para o ensino da química utilizando a Química Forense como tema gerador
23106.063149/2018-54	Mapeando Tecnologias Sociais na Amazônia
23106.062472/2018-19	Redes locais como instrumento para o aprendizado: o anonimato e a análise imediata na fusão dos ambientes a

	distância e presencial
23106.062960/2018-18	Produção de materiais didáticos virtuais para histologia e disciplinas afins
23106.062832/2018-74	T.I.Cs aplicadas a projetos interdisciplinares de observação de metrópoles: experiências de inovação em habitações de interesse social (HIS) no DF e Entorno
23106.055739/2018-11	A quem pertence a cidade? Exercícios reflexivos de crítica social e imaginação política em sala
23106.062484/2018-35	Plataforma de Cultura Visual Indígena
23106.058037/2018-81	A Filosofia deocolonial francófona: uma abordagem interdisciplinar
23106.063168/2018-81	Letras digitais e imagens coloniais: o ensino tradicional de literatura e as novas tecnologias como transformadores sociais
23106.063286/2018-99	Saúde mental e melhoria de desempenho e de convivência na vida universitária estudantil com enfoque em práticas integrativas.
23106.063137/2018-20	Instrumentos para aplicação de aprendizagem ativa em contabilidade gerencial
23106.062767/2018-87	Disciplina de acolhimento: perspectivas teórico-metodológicas na diversidade de perfil discente

2. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

2.1 – Os projetos classificados **com fomento** deverão realizar a seleção de bolsistas, de acordo com os prazos previstos no Edital.

2.2 – Os projetos classificados sem fomento poderão formalizar a execução, via SEI.

Letícia Lopes Leite
Diretora
Centro de Educação a Distância CEAD/UnB

Sergio Antônio Andrade de Freitas
Decano de Ensino de Graduação
DEG/UnB

(Original assinado no Sei n. 23106.046037/2018-39)